

## **Cuidado infantil en entornos grupales, incluidos niños con discapacidades u otras necesidades especiales**

El estado es consciente de que el cuidado infantil es un servicio de emergencia crítico y necesario y que los proveedores de cuidado infantil tienen preguntas y además reciben preguntas de las familias y la comunidad. Debe tenerse en cuenta que los niños están más seguros en casa, pero si hay necesidad de cuidado infantil, la siguiente información puede ser útil.

- ¿Cómo puedo, en mi función de proveedor de cuidado infantil, evitar que los niños bajo mi cuidado se contagien del COVID-19?
- ¿Qué debo hacer si en mi comunidad o centro de cuidado infantil se presentan casos de COVID-19?
- ¿Qué puedo hacer para evitar enfermarme?
- ¿Debo pensar en hacer cosas diferentes en el caso de niños con discapacidades u otras necesidades especiales a mi cargo?

### **CONTEXTO**

Si bien actualmente no existe una vacuna para prevenir la infección por COVID-19, los proveedores de cuidado infantil que atienden a niños en entornos grupales ya están tomando muchas medidas importantes para prevenir la propagación de la infección de acuerdo con su práctica diaria.

### **POLÍTICA DE ILLINOIS PARA NIÑOS CUIDADOS EN CENTROS GRUPALES**

Con vigencia (fecha) y durante todo el período de emergencia de salud pública, los únicos entornos de cuidado infantil que pueden proporcionar cuidado infantil serán:

- Proveedores de cuidado infantil a domicilio que atienden a seis niños o menos (o todos los parientes o niños de una sola familia). Estos domicilios estarán legalmente exentos de licencia y no necesitan registrarse con el estado para estar en funcionamiento.
- Centros de cuidado infantil que han obtenido una licencia de cuidado infantil de emergencia. Estos sitios de cuidado infantil de emergencia serán los únicos centros de cuidado infantil legalmente autorizados para estar en funcionamiento durante el estado de emergencia por el COVID-19. Los centros de atención infantil de emergencia pueden funcionar en escuelas; organizaciones comunitarias como iglesias y organizaciones de servicios sociales; o centros de atención médica u otros lugares de trabajo para trabajadores esenciales.
- La solicitud de Licencia de cuidado infantil de emergencia está disponible en: <https://www2.illinois.gov/sites/OECD/Documents/CFS%20597%20Application%20for%20Child%20Care%20Facility%20License.doc>

Con vigencia inmediata, todos los proveedores de cuidado infantil deben limitar a quienes accedan a su hogar o centro solo a lo siguiente (ver a continuación). Se debe examinar a todas las personas que ingresen al centro, incluido el personal y los miembros familiares.

- Personal del programa.
- Niños inscritos.
- Padres o tutores legales que tengan hijos inscritos.
- Personas con autoridad legal para ingresar.
- Profesionales que presten servicios a los niños.

En la medida de lo posible, se debe alentar a los padres a que dejen y recojan a sus hijos fuera del centro. Cualquier persona que ingrese tendrá que ser examinada y se le negará la entrada si tiene algún síntoma de enfermedad.

**NOTA:** las personas no podrán ingresar si presentan lo siguiente:

- Una temperatura de 100.4 °F o más.
- Signos o síntomas de una infección respiratoria, como tos, dificultad para respirar, dolor de garganta y fiebre leve.
- En los 14 días anteriores ha tenido contacto con alguien con un diagnóstico confirmado de COVID-19; está bajo investigación por COVID-19; o posee una enfermedad respiratoria.
- En los 14 días anteriores ha viajado internacionalmente a países con transmisión comunitaria sostenida y generalizada.

Los centros de cuidado infantil deben revisar sus planes de operaciones de emergencia. Consulte la [Guía para programas de cuidado infantil por el COVID-19](#) del Departamento de Salud Pública de Chicago, al igual que la siguiente información.

## **NIÑOS CON DISCAPACIDAD U OTRAS NECESIDADES ESPECIALES**

Los proveedores de cuidado infantil pueden incluir de forma exitosa a niños con discapacidades u otras necesidades especiales en el programa mientras promuevan la pertenencia de todos los niños. Es probable que no se necesiten modificaciones importantes en el programa o centro para incluir a niños con discapacidades u otras necesidades especiales.

Todos los niños tienen necesidades únicas durante una pandemia, pero el cuidado de niños con necesidades especiales de atención médica a menudo es más complejo debido a sus diversas condiciones de salud y requisitos de cuidado adicional. Pueden tener dificultades para trasladarse de un lugar a otro, necesidades médicas urgentes o constantes, dificultades para comunicarse o problemas para hacer la transición a diferentes situaciones. Una pandemia puede presentar todas estas dificultades a la vez. Saber qué hacer puede ayudar a mantener la calma y mantener seguros a los niños y al personal.

- ✓ **La planificación es clave.** Es importante contar con un [plan de cuidado ante emergencias](#). En caso de tener un niño con discapacidades u otras necesidades especiales en su programa o centro de cuidado infantil, usted y su personal pueden prepararse mediante la creación por escrito de un plan de cuidado ante emergencias y practicar su plan.
- ✓ **Respuesta apropiada.** Para disminuir las preocupaciones y ansiedades de los niños, hableles sobre lo que está sucediendo de una manera que puedan entender. Hágalo simple y considere la edad y el tipo de discapacidad del niño. Por ejemplo, puede ser difícil saber cuánta información está aprendiendo un niño con autismo al ver la televisión y escuchar conversaciones. Es posible que los adultos tengan que buscar pistas que brinden información sobre los sentimientos y los temores de dichos niños.
- ✓ **Lista del kit de emergencia.** Utilice una [lista](#) que le ayude a prepararse para una pandemia u otra emergencia. Los niños con necesidades especiales pueden necesitar servicios especiales de apoyo, incluidos medicamentos y equipos médicos, que generalmente no están disponibles en los entornos tradicionales de cuidado infantil. Además, los niños que requieren servicios médicos no pueden legalmente dar

consentimiento para el tratamiento. El Colegio Estadounidense de Médicos de Emergencia y la Academia Estadounidense de Pediatría desarrollaron un [Formulario de información en caso de emergencia](#) para ayudar a su personal, profesionales de atención de emergencia y proveedores de atención médica a brindar cuidados adecuados a los niños con necesidades especiales de atención médica durante una pandemia.

- ✓ **Después de la pandemia.** Una pandemia puede tener efectos a largo plazo en la salud mental y emocional de todos los niños. Hacer frente a una pandemia puede ser particularmente difícil para los niños con discapacidades. Los niños que tienen problemas emocionales y de comportamiento serios tienen un alto riesgo de estrés severo después de una pandemia o un evento traumático. En muchos casos, mantener una rutina y un entorno normal en la medida de lo posible puede ser de ayuda. Es importante que los padres, cuidadores y proveedores de atención médica sepan cómo ayudar a los niños a sobrellevar una pandemia y así apoyar su salud y bienestar.

Las siguientes estrategias deben tenerse en cuenta al trabajar con niños con discapacidades u otras necesidades especiales en entornos grupales:

- ✓ **Hacer cambios pequeños en su centro de cuidado infantil.** Los ajustes pequeños en su entorno de cuidado infantil pueden hacer que el tiempo que un niño con necesidades especiales pase con usted sea más fácil y agradable para todos. Un espacio tranquilo y privado para jugar puede ayudar a un niño hiperactivo. Un niño con visión deficiente puede beneficiarse de una lámpara adicional en el área de juego. Quitar una alfombra que resbale ayudará a un niño que tenga problemas para caminar.
- ✓ **Usar diferentes estilos de comunicación.** Proporcione a los niños que tengan dificultades para comunicarse formas alternativas de expresarse. Esto podría implicar señalar o usar imágenes.
- ✓ **Modelo de juego.** A veces, a los niños les intimida jugar con otros. Usted podría jugar un juego con el niño o simular que van de compras juntos. A medida que el niño se sienta más cómodo, puede invitar a otros niños a unirse a su actividad de juego.
- ✓ **Tener altas expectativas para todos los niños, independientemente de su capacidad.** Los niños con discapacidades, al igual que los niños que se desarrollan de forma habitual, tienen intereses y fortalezas especiales. Evite centrarse demasiado en la discapacidad de un niño. Trate a cada niño como una persona en su totalidad. Proporcione actividades que apoyen los puntos fuertes de un niño. Todo niño necesita sentirse exitoso y capaz.
- ✓ **Ser consistentes.** Al igual que con cualquier niño, la consistencia es clave para trabajar eficazmente con niños que tengan necesidades especiales. Establecer una rutina/horario diario simple permite que los niños sepan qué esperar.
- ✓ **Colaborar con familias.** Las familias pueden proporcionar información específica y sugerencias sobre trabajar con un niño que tiene una discapacidad. No tenga miedo de hacer preguntas. Las familias a veces dan por sentado que los cuidadores sabrán qué hacer.

## **ORIENTACIÓN DE LOS CDC PARA EMPRESAS Y EMPLEADORES**

Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (Disease Control and Prevention, CDC) tienen consejos especiales para empresas y empleadores, algunos de los cuales serán familiares y relevantes para los proveedores de cuidado infantil.

- **Insista en que todos los empleados permanezcan en casa si están enfermos, usen el**

**protocolo respiratorio y laven sus manos.** Usted ya sabe la importancia de que los niños y el personal del programa se laven las manos todos los días. ¡Hay que mantenerlo! Puede proporcionar desinfectante a base de alcohol (que contenga al menos 60-95 % de alcohol) cuando no haya agua y jabón disponibles, pero lo mejor es lavarse con agua y jabón durante al menos 20 segundos. Asegúrese también de que los niños y adultos estén utilizando técnicas adecuadas al toser y estornudar.

- **Alentar activamente a los empleados enfermos a quedarse en casa.** Sabemos bien que es difícil encontrar cuidadores que sustituyan en un programa, pero es importante asegurarse de que los empleados con síntomas se queden en casa y no asistan al trabajo y enfermen a otros.
- **Limpieza del entorno.** Esto es natural para los proveedores de cuidado infantil y se realiza regularmente, por lo que es muy probable que ya lo esté haciendo. ¡Asegurarse de que está limpiando las superficies que se tocan con frecuencia es clave! Es muy probable que los proveedores de cuidado infantil ya estén un paso por delante de otros negocios y entornos laborales en sus prácticas de limpieza y desinfección, pero se les recomienda estar muy atentos a la limpieza y desinfección regular. Los productos normales de desinfección y limpieza que utiliza su programa son adecuados (solución de lejía inductora). No hay necesidad de utilizar productos especiales.
- **La preparación y planificación son importantes.** Si aún no cuenta con un plan de emergencia en su entorno laboral, ahora es el momento de desarrollarlo e implementarlo. *Incluya cómo un brote de este nivel puede afectar su capacidad de brindar atención a niños con problemas médicos.* Queremos asegurarnos de que usted y su personal estén preparados para cualquier tipo de emergencia. Hay algunas consideraciones importantes para la continuidad y preparación de su centro, al igual que formas de crear ese plan para que agencias de Recursos y Referencias de Cuidado Infantil (CCR&R) y proveedores de cuidado infantil puedan disponer de ello.
- **Comidas (incluidos aperitivos).** Los niños deben recibir comidas y meriendas individuales, no comidas grupales.

## **PRINCIPIOS BÁSICOS DEL CONTROL DE INFECCIONES**

Como recordatorio, todo el personal/proveedores deben seguir las pautas de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) sobre los principios básicos del control de infecciones, incluida la higiene de las manos.

- [Conceptos básicos del control de infecciones](#)
- [Higiene de manos en entornos de atención médica](#)
- [Lavarse las manos: las manos limpias salvan vidas](#)

La mejor manera de prevenir enfermedades es evitar la exposición. La implementación de estas estrategias ayudará a que usted y las familias a las que atiende se mantengan sanas, y también puede ayudar a prevenir la propagación de enfermedades respiratorias:

- Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón durante al menos 20 segundos, especialmente después de haber estado en un lugar público, o después de sonarse la nariz, toser o estornudar.
- Asegurarse de que los niños y las familias se laven las manos inmediatamente al llegar y justo antes de salir del entorno grupal por el día. También lavarse las manos después de que cada niño llegue y se vaya.
- Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca sin haberse lavado las manos.
- Si no hay agua y jabón disponibles, use un desinfectante para manos que contenga al menos un 60% de alcohol. Debe cubrir todas las superficies de sus manos y frotarlas hasta que se sequen.
- Cubrirse la boca y la nariz con un pañuelo al toser o estornudar o usar la parte interna del codo.
- Aumentar la rutina normal de limpieza y desinfección de juguetes, mesas y otras cosas que los niños tocan con frecuencia. Los productos normales de limpieza y desinfección del hogar son efectivos.

**El Departamento de Salud Pública de Illinois tiene una línea directa y sitio web estatal sobre el COVID-19 para responder cualquier pregunta de la comunidad o para reportar un caso sospechoso: llamar al 1-800-889-3931 o visite [IDPH.illinois.gov](https://idph.illinois.gov).**

## **RECURSOS**

[Child Care Aware® of America \(CCAoA\)](#)

[Bases básicas para mantener la salud y seguridad en el cuidado y educación infantil](#)

[Guía provisional de los CDC para directores de programas de cuidado infantil y escuelas K-12 de EE. UU.](#)

[Respuesta del estado de Illinois sobre el coronavirus](#)

[Página de recursos de la Oficina del Gobernador de Illinois para el Desarrollo de la Infancia Temprana \(GOECD\) sobre el COVID-19](#)